



## Objectifs

- Cerner son rôle de formateur
- Identifier les caractéristiques de la communication et de l'apprentissage des adultes
- Construire son action de formation et la structurer grâce à un guide
- Animer son action en s'adaptant aux contenus, au public visé et en utilisant des techniques participatives
- Mettre en place les outils d'évaluation de son action

## Programme

**Dates :** Les 13, 14 octobre + les 17 et 18 novembre 2014 (4 jours)

**Lieu :** Bourg-Lès-Valence

**Public :** Toute personne amenée à animer des actions de formation.

### Méthodes pédagogiques :

Méthodes actives et participatives alternant apports théoriques et pratiques :

- Auto-analyse
- Construction de son guide d'animation
- Mises en situation et jeux de rôle
- Etude de cas
- Travaux en sous-groupe

### Intervenante :

Mélanie SALTZMANN - Psychologue du Travail

**Tarif :** 1190€ TTC (Forfait repas inclus)

### ■ Qu'est-ce qu'être formateur ?

- Rôles et fonction du formateur
- Analyser son style d'animation

### ■ Comprendre les particularités de la formation pour adultes

- Former, un acte de communication
- Comment apprenons-nous ?

### ■ Préparer son action et mettre en place son guide d'animation

- Repérer les compétences à développer
- Définir ses objectifs et ses contenus
- Mettre en place une progression dans l'apprentissage
- Proposer des techniques variées, dynamiques et interactives

### ■ Développer des supports pédagogiques attrayants

- Repérer les différents supports et leur fonction
- Construire des diaporamas adaptés

### ■ Animer, être face au groupe

- Quelques outils méthodologiques pour transmettre
- Travailler son aisance et sa prise de parole en public

### ■ Gérer le groupe et les éventuelles difficultés

- Comprendre le groupe
- Faire face à une difficulté, réguler
- Mieux se connaître face au groupe

### ■ Evaluer son action

- Les différents temps d'évaluation
- Avoir un retour sur son action